

Bogotá, D.C.  
702

Doctor

**CARLOS ANDRES GARCIA MANRIQUE**

Personero Local de Sumapaz

**PERSONERÍA DE BOGOTÁ D.C**

[personeriasumapaz@personeriabogota.gov.co](mailto:personeriasumapaz@personeriabogota.gov.co)

[msalamancab@personeriabogota.gov.co](mailto:msalamancab@personeriabogota.gov.co)

[jcrodriguezmn@personeriabogota.gov.co](mailto:jcrodriguezmn@personeriabogota.gov.co)

[narestrepo@personeriabogota.gov.co](mailto:narestrepo@personeriabogota.gov.co)

[cgarciam@personeriabogota.gov.co](mailto:cgarciam@personeriabogota.gov.co)

Ciudad

**Datos Notificación**

Nombres/ Apellidos: \_\_\_\_\_

No Identificación: \_\_\_\_\_

Fecha y Hora: \_\_\_\_\_

Nota: Los datos de este apartado solo serán diligenciados por la persona quien recibe este documento al momento de la notificación.

**Asunto:** Respuesta *Solicitud de información proyecto de inversión 1648 “EDUCACION AMBIENTAL – Vigencias 2021 a 2024”*; Alcance Radicado FDLS No. 20257020024831.

**Referencia:** Radicado FDLS No. 20257010026412 del 31 de octubre de 2025; PB. No. E-2025-0089953

Respetado Doctor García.

Reciba un cordial saludo.

De conformidad con los compromisos asumidos en Visita Administrativa realizada el día 19 de noviembre de 2025, con respecto al Proyecto de Inversión 1648 “Educación Ambiental”; de manera atenta, se remite el alcance a la información remitida mediante radicado FDLS No. 20257020024831, en relación a los siguientes interrogantes:

- 1. ¿Cuáles fueron los criterios y/o requisitos establecidos por el Fondo de Desarrollo Local para la selección de los participantes en los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental durante las vigencias 2021 a 2024? Soportar.***

**Respuesta:** La selección de los participantes en los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental durante las vigencias 2021, 2022, 2023 y 2024, se realizó con base en criterios técnicos, de participación comunitaria e inclusión territorial, definidos en el marco de la ejecución del proyecto de inversión No. 1648 “Educación Ambiental”, de la siguiente manera:

- Vigencia 2023 y 2024 **Cosechas de Agua Lluvia**

El proceso de formación se desarrolló en 3 etapas: Postulación, Proceso Pedagógico e Implementación (instalación de la herramienta pedagógica)

**Postulación:** por parte de la Alcaldía Local se identificaron los hogares que cumplieran con los requisitos para participar. Lo anterior, a partir de una visita realizada por parte de la Alcaldía Local y el diligenciamiento de la encuesta que permita determinar que el hogar cumple con las condiciones necesarias para la instalación de la herramienta de ecoeficiencia: sistema de recolección de aguas lluvias.

Algunas determinantes que inciden sobre la selección de los hogares a vincular son:

- a) Presente alto riesgo de desabastecimiento de agua por condiciones climáticas o de infraestructura que impide el acceso al recurso.
- b) Implementa o tiene la intención de realizar cambios de hábitos que sean sostenibles y que contribuyan con el uso eficiente y ahorro del agua
- c) Garantías técnicas de la vivienda para la instalación del sistema de recolección de aguas lluvias (estructura del techo, espacio de instalación)
- d) Que habite permanentemente en la vivienda.
- e) Que el predio cuente con unidad productiva, de tal manera que se implementen los conceptos adquiridos en los módulos de formación del proyecto

Nota: Ver anexo 1. Cada carpeta de los beneficiarios cuenta con el archivo denominado “Encuesta”

**2. ¿Se definieron perfiles específicos de los participantes (edad, ocupación, pertenencia a organizaciones, experiencia ambiental, etc.)? En caso afirmativo, remitir los documentos técnicos o actas donde consten dichos perfiles.**

**Respuesta** En el marco de la ejecución del Proyecto de Inversión No. 1648 “Educación Ambiental”, correspondiente a las vigencias 2021, 2022, 2023 y 2024, sí se definieron perfiles orientadores para la participación en los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental. Estos perfiles se construyeron con base en los lineamientos de la Política Distrital de Educación Ambiental, las directrices metodológicas para la implementación de los PROCEDAS y la caracterización socioambiental del Plan Ambiental Local –PAL– de Sumapaz.

La definición de perfiles tuvo como finalidad asegurar la pertinencia técnica de los contenidos formativos, la representatividad comunitaria y la participación de actores estratégicos en la gestión ambiental territorial.

Los perfiles establecidos contemplaron los siguientes aspectos:

Criterio / Perfil	Vigencia 2022	Vigencia 2023	Vigencia 2024
<b>Edad mínima</b>	≥ 4 años	≥ 18 años	≥ 18 años
<b>Énfasis etario</b>	Niños, Jóvenes y comunidad en general	Familias campesinas	Familias campesinas
<b>Ocupaciones priorizadas</b>	Productores agropecuarios, comités ambientales	Productores, asociaciones ambientales	Campesinos, asociaciones productivas, liderazgos veredales
<b>Interés o experiencia ambiental</b>	Interés en formación sobre gestión del agua y residuos	Interés en formación sobre gestión del agua y residuos	Hogares con afectaciones ambientales o sanitarias verificadas
<b>Criterios territoriales</b>	Personas interesadas en participar	Veredas con déficit de agua y saneamiento	Veredas con déficit de agua y saneamiento
<b>Asistencia mínima requerida</b>	80% de actividades	100% de actividades	100% de actividades

Criterio / Perfil	Vigencia 2022	Vigencia 2023	Vigencia 2024
Participación en módulos formativos	5 talleres	Completar los 3 módulos	Completar los 3 módulos

**3. Remitir los listados de los participantes por vigencia, junto con las actas de verificación o informes técnicos que demuestren el cumplimiento de los requisitos.**

**Respuesta:** Se remiten los listados de participantes correspondientes a cada una de las vigencias 2022, 2023 y 2024, los cuales registran la información básica de las personas que hicieron parte de los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental, en el marco del proyecto de inversión No. 1648 “Educación Ambiental”.

Se anexa DRIVE con los listados de la vigencia 2022 y consolidados de los beneficiarios para la vigencia 2023 y 2024. De la siguiente manera:

Vigencia 2022:

TALLER	LUGAR	FECHA	ASISTENCIA
Taller de preservación y conservación ambiental del ecosistema paramo	Granja de Betania	24 de marzo 2023	77 personas 42 adultos 35 niños
Taller de sistemas agrícolas sostenibles	Colegio Jaime Garzon – sede Bachillerato (Auras)	29 de marzo del 2023	77 personas 44 adultos 33 niños
Taller de recolección de conocimiento ancestral frente a usos y aprovechamientos de las plantas	Parque temático el Chaquen	12 de abril de 2023	79 personas 26 adultos 51 niños
Recorrido de intercambio de conocimientos	Parque ambiental Cantarrana	19 de abril de 2023	68 personas 24 adultos 44 niños
Recorrido de intercambio de conocimientos	Jardín Botánico de Bogotá	26 de abril de 2023	66 personas 26 adultos 40 niños

Vigencia 2023			Vigencia 2024		
Cuenca	Vereda	No. Familias Beneficiadas	Cuenca	Vereda	No. Familias Beneficiadas
Río Blanco	Ríos y Palmas	13	Río Sumapaz	Concepción	6
Río Sumapaz	Concepción	7	Río Sumapaz	Tunal Alto	27
	<b>Total</b>	20		<b>Total</b>	33

**4. ¿Cuáles fueron los temas principales abordados en los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PCEA) ejecutados entre 2021 y 2024? Soportar**

**Respuesta:** Durante las vigencias 2022, 2023 y 2024, los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PCEA) desarrollados por la Alcaldía Local de Sumapaz se orientaron al fortalecimiento de la conciencia ambiental y la gestión sostenible del territorio, en coherencia con los lineamientos del Plan Ambiental Local y el Plan de Desarrollo Local N.º 001 “Un nuevo contrato social y ambiental para Sumapaz 2021–2024”. De la siguiente manera:

Vigencias: 2022

1. Taller de preservación y conservación ambiental del ecosistema paramo
2. Taller de sistemas agrícolas sostenibles
3. Taller de recolección de conocimiento ancestral frente a usos y aprovechamientos de las plantas
4. Dos (2) recorridos de intercambio de conocimientos.

Vigencia 2023 y 2024: Cosechas de Agua Lluvia

1. Módulo I. Ahorro y uso eficiente del recurso hídrico
2. Módulo II. Erosión Hídrica
3. Módulo III. Ordenamiento Ambiental en Finca

Nota: Ver anexo 1. En el archivo denominado “4. Metodología” se especifica la metodología y contenido programático de cada uno de los módulos de formación

**4. ¿Qué productos educativos o materiales didácticos se desarrollaron (cartillas, videos, guías, infografías, etc.)? soportar**

**Respuesta:** Se elaboraron diversos materiales didácticos orientados a la educación ambiental, entre ellos: una pieza publicitaria sobre el uso y ahorro eficiente del recurso hídrico; un crucigrama relacionado con el manejo y uso responsable del agua, un cuestionario de evaluación, una pieza publicitaria enfocada en la mitigación del riesgo y la adaptación al cambio climático, otra sobre el ordenamiento ambiental en fincas, y una cuarta pieza centrada en la limpieza y mantenimiento de los sistemas de recolección de aguas lluvias, se anexa material pedagógico como soporte, en el siguiente DRIVE.

***Módulo I. Ahorro y uso eficiente del recurso hídrico***

***Módulo II. Erosión Hídrica***

***Módulo III. Ordenamiento Ambiental en Finca***

Nota: Ver anexo 1. En el archivo denominado “4. Metodología” se especifica el material didáctico implementado por cada uno de los módulos de formación

**5. ¿Qué objetivos de aprendizaje o de transformación comunitaria se definieron al inicio del proceso?**

**Respuesta:** Los Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PCEA) desarrollados por la Alcaldía Local de Sumapaz entre las vigencias 2021 y 2024 se estructuraron con el propósito de fortalecer las

capacidades comunitarias en la gestión ambiental territorial, articulando los objetivos del Plan Ambiental Local y el Plan de Desarrollo Local N.º 001 “*Un nuevo contrato social y ambiental para Sumapaz 2021–2024*”.

Vigencias: 2022

1. Taller de preservación y conservación ambiental del ecosistema paramo
2. Taller de sistemas agrícolas sostenibles
3. Taller de recolección de conocimiento ancestral frente a usos y aprovechamientos de las plantas
4. Dos (2) recorridos de intercambio de conocimientos

Vigencia 2023 y 2024: Cosechas de Agua Lluvia

1. Módulo I. Ahorro y uso eficiente del recurso hídrico
2. Módulo II. Erosión Hídrica
3. Módulo III. Ordenamiento Ambiental en Finca

Nota: Ver anexo 1. En el archivo denominado “4. Metodología” se especifica la metodología y contenido programático de cada uno de los módulos de formación

**5. ¿Cuántas personas participaron en total y cómo se distribuyeron por grupo o actividad?**  
**Justificación de fondo.**

**Respuesta:** Durante la vigencia 2022 se realizaron 5 talleres, en los cuales participaron, los cuales se relacionan a continuación en donde se especifica la cantidad de persona que participó en cada uno de ellos:

TALLER	LUGAR	FECHA	ASISTENCIA
Taller de preservación y conservación ambiental del ecosistema paramo	Granja de Betania	24 de marzo 2023	77 personas 42 adultos 35 niños
Taller de sistemas agrícolas sostenibles	Colegio Jaime Garzon – sede Bachillerato (Auras)	29 de marzo del 2023	77 personas 44 adultos 33 niños
Taller de recolección de conocimiento ancestral frente a usos y aprovechamientos de las plantas	Parque temático el Chaquen	12 de abril de 2023	79 personas 26 adultos 51 niños
Recorrido de intercambio de conocimientos	Parque ambiental Cantarrana	19 de abril de 2023	68 personas 24 adultos 44 niños
Recorrido de intercambio de conocimientos	Jardín Botánico de Bogotá	26 de abril de 2023	66 personas 26 adultos 40 niños

Durante las vigencias 2023 y 2024 se beneficiaron un total de 53 familias a través del proyecto de inversión 1648 “Educación Ambiental”, implementado bajo la metodología de cosechas de aguas lluvias. De la siguiente manera:

Vigencia 2023			Vigencia 2024		
Cuenca	Vereda	No. Familias Beneficiadas	Cuenca	Vereda	No. Familias Beneficiadas
Río Blanco	Ríos y Palmas	13	Río Sumapaz	Concepción	6
Río Sumapaz	Concepción	7	Río Sumapaz	Tunal Alto	27
	<b>Total</b>	20		<b>Total</b>	33

Nota: Ver anexo 1. En la carpeta por vigencia se encuentran las carpetas por cada uno de los beneficiarios con los respectivos soportes: a. Encuesta b. Documento de identidad c. Hoja de vida de intervención del predio d. acuerdo de corresponsabilidad.

Finalmente, se remite enlace de Drive en el cual se encuentran los anexos previamente mencionados.

[https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/karen\\_gonzalez\\_gobiernobogota\\_gov\\_co/IgBOjXnzAs8YR5MACLvUFxAuAYs7o-lzdBamJTmO-Lbd4Q?e=R5NaTi](https://gobiernobogota-my.sharepoint.com/:f/g/personal/karen_gonzalez_gobiernobogota_gov_co/IgBOjXnzAs8YR5MACLvUFxAuAYs7o-lzdBamJTmO-Lbd4Q?e=R5NaTi)

Esperando haber dado respuesta a su requerimiento.

Cordialmente,

GARCIA  
BEJARANO  
DIEGO  
RAMIRO

Firmado  
digitalmente  
por GARCIA  
BEJARANO  
DIEGO RAMIRO

**DIEGO RAMIRO GARCIA BEJARANO**

Alcalde Local de Sumapaz

[cdi.sumapaz@gobiernobogota.gov.co](mailto:cdi.sumapaz@gobiernobogota.gov.co)

Proyectó: Karen Viviana González Ariza – Abogada de Apoyo del FDRS  
Julie Paulin Caro Forero- Profesional de equipo agroambiental del FDRS  
Revisó: Julieth Alejandra Muñoz Romero– Líder del equipo agroambiental del FDRS  
Omar Arturo Calderón Zaque - - Abogado del equipo de control y mejora de respuesta del FDRS  
Bernardo Escobar Rivera / Profesional Especializado 222 - 24  
Aprobó: Adriana Paola Aguilera / Profesional de Despacho